

## PERCORSI FORMATIVI/PROGETTI

INCLUSIONE	<b>SOLIDARIETA'</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Antenne che intercettano: fare squadra (Infanzia/Primaria)</b><p>La situazione dell'umanità ha prodotto seri cambiamenti nella vita di ognuno di noi. Ciascuno ha il dovere e la responsabilità di incoraggiare e sostenere i ragazzi andando oltre l'emergenza, costruendo un futuro attraverso "anticorpi della solidarietà". Il Progetto mira a questa sfida: rendersi utili facendo squadra, lavorando insieme, offrendo ascolto, essere radar, antenne dinamiche, capaci di osservare, localizzare, intercettare bisogni, essere Volontari per il bene dell'umanità.</p></li><li>- <b>Amici del volontariato (Primaria)</b><p>Il Progetto Concorso intende promuovere lo spirito volontaristico attraverso l'esempio di un uomo che ha privilegiato la solidarietà, noncurante delle difficoltà, dei pericoli, dei sacrifici cui una tale scelta lo esponeva. Una tale vita merita di essere additata come esempio alle giovani generazioni perché ad esse parli, in vario modo di solidarietà e volontariato.</p></li><li>- <b>Colora il mondo di fraternità (Infanzia e Primaria)</b><p>Il progetto ha lo scopo di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza che la solidarietà è un gesto di generosità e di aiuto concreto verso chi è solo e bisognoso. Si può attuare ciò tramite la collaborazione del diacono Sebastiano Genco, missionario in Africa nella Guinea Bissau.</p></li></ul>
	<b>RECUPERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Recupero per essere autonomo (3^A/B Primaria)</b><p>Il Progetto nasce con l'obiettivo di promuovere azioni di recupero a favore di due alunni rispettivamente delle classi terze A e B, facendo riferimento al Progetto di inclusione relativo all'anno scolastico 2021-2022.</p></li></ul>

- **Progetto recupero e potenziamento (1^C/D,2^D Primaria)**

Il Progetto nasce con l'obiettivo di promuovere azioni di recupero e fa riferimento al Progetto di inclusione relativo all'anno scolastico 2021-2022.

- **Progetto recupero, consolidamento, potenziamento delle competenze e abilità di base. (4^ A)**

Il progetto offre l'opportunità agli alunni di recuperare/consolidare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare. Lo scopo è quello di innalzare il tasso di successo scolastico.

- **Go on together! (classi 4^/5^ Primaria)**

Il passaggio Scuola Primaria-Scuola Secondaria rappresenta per le alunne e gli alunni un altro momento delicato nel loro percorso scolastico; il compito della Scuola sarà quello di agevolare questa fase di crescita e cambiamento presentando loro novità accattivanti e sfide ambiziose e appassionanti da raccogliere con entusiasmo per esplorare il mondo delle conoscenze in lingua inglese che ne è strumento e veicolo mentre viene agita, manipolata e assimilata nel fare. La comunicazione è elemento fondamentale della persona umana e costituisce la prima garanzia di un valido ingresso nella società a tal fine si solleciteranno negli alunni interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera avvicinandoli a tematiche attuali e universalmente condivisibili che formano i cittadini del mondo attraverso CLIL di citizenship/educazione civica, cultura e civiltà, Agenda 2030, correlate alle educazioni trasversali quali cittadinanza, ambiente, alimentazione, salute, affettività per "costruire una società globale sostenibile, fondata sul rispetto della natura e sui diritti umani universali". (Carta della Terra).

**POTENZIAMENTO**

- **Progetto lettura (Infanzia e Primaria)**

Il progetto intende promuovere "naturalmente" il piacere per la lettura incrementando il numero dei lettori, favorendo in essi l'inventiva e la creatività.

Vuole avvicinare i bambini al mondo degli autori affinando i loro gusti letterari per potenziare la padronanza della lingua italiana, oltre che a principi e valori umani e civili universali, potenziando e valorizzando le capacità individuali e collettive. Lo scopo è quello di formare un soggetto in grado di cogliere ed esprimere verbalmente sentimenti ed emozioni descrivendoli e rappresentandoli attraverso una pluralità di linguaggi.

- **Cambridge (quinte Primaria)**

Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte, si prefigge l'obiettivo di potenziare il percorso di apprendimento della lingua inglese ed è finalizzato all'acquisizione della certificazione Cambridge Starters livello A1 prevedendo la presenza di una docente madrelingua che affiancherà le docenti curricolari. L'esperienza, collaudata già negli anni precedenti, sollecita le alunne e gli alunni a misurarsi con esaminatori esterni sin dalla scuola primaria avvicinandoli per la prima volta al sistema delle certificazioni linguistiche, induce una ricaduta scolastica positiva sull'intero gruppo classe; stimolando a nuovi traguardi, favorendo comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.

- **Come along (Infanzia/Primaria classi ponte)**

Il Progetto nasce dall'esigenza di dare l'opportunità ai bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di giungere, grazie al confronto con la Scuola Primaria, all'elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà mettendoli a contatto con gli ambienti in cui andranno ad operare e prefigurando l'offerta di molteplici esperienze tra le quali l'apprendimento di una lingua straniera che li avvia alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

- **Coding unplugged (Infanzia)**

Il progetto nasce dall'esigenza di avvicinare gradualmente i bambini della scuola dell'infanzia al pensiero computazionale. Gli alunni saranno coinvolti, attraverso il gioco, in attività propedeutiche al coding senza l'uso di dispositivi elettronici.

Questo percorso formativo consentirà ai bambini di sviluppare: un approccio alla soluzione logica dei problemi attraverso il gioco e il divertimento; sviluppare la creatività (pensiero divergente); sviluppare il lavoro di cooperazione; proporre un approccio trasversale a tutti i campi di esperienza; promuovere il lavoro con il corpo e la psicomotricità.

- **Amici di penna (5<sup>A</sup>D/E Primaria)**

Da un forum docenti di scuola primaria viene fuori l'idea di far rivivere agli alunni l'esperienza di ripristinare la vecchia consuetudine dello scambio epistolare. Così è stata colta questa opportunità di attività di corrispondenza fra alcune classi e fra i singoli alunni delle classi quinte. Lo scambio epistolare, iniziato due anni fa, avviene con gli alunni del I CIRCOLO G. Bagnera – Bagheria di Palermo.

- **INVAL...SI! (classi 5<sup>A</sup> Primaria)**

Il Progetto prevede un percorso di preparazione delle alunne e degli alunni delle classi quinte alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale e si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.

- **Continuità e orientamento (Infanzia e Primaria)**

Il progetto intende garantire il diritto di ogni alunno ad un percorso formativo unitario, organico e completo, per prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico e promuovere un rapporto interattivo con l'ambiente attraverso la visibilità delle attività progettuali svolte.

- **Progetto Coding e Robotica educativa (Primaria)**

Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamentali della programmazione basata su blocchi e avranno la

	<p>possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione.</p> <p>La presenza della robotica educativa in classe permette, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze.</p>
<p><b>LEGALITA'</b></p> <p><b>SALUTE</b></p> <p><b>AMBIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le regole del vivere e del convivere: #iodicodino (Infanzia/Primaria)</b></li> </ul> <p>La scuola, luogo dei diritti e di esercizio di cittadinanza attiva, ha bisogno di stimolare i giovani alunni alla formazione di una coscienza critica. L'educazione alla legalità può raggiungere la propria finalità solo se risulta integrata in un progetto più ampio di risanamento del contesto sociale in cui opera. Deve essere un progetto condiviso da tutte le agenzie educative di un determinato territorio. Solo questo pluralismo ha un senso costruttivo all'interno di un quadro metodologico partecipato. Proprio per questi motivi il progetto verrà attivato non solo dai docenti del Circolo con modalità interdisciplinare ma si avvarrà anche della presenza di esperti per completare l'offerta, per fornire la rilevanza scientifica al progetto stesso e per garantire quel pluralismo precedentemente evocato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bulli al tappeto (Infanzia/Primaria)</b></li> </ul> <p>Il progetto intende attivare sinergie con le famiglie e altre istituzioni e ha l'obiettivo di accrescere il senso della legalità, il benessere e l'educazione degli alunni ad un uso consapevole del web per</p>

prevenire, individuare e combattere il bullismo e il cyber bullismo in tutte le forme.

- **Missione ambiente (Infanzia e Primaria)**

Il progetto fa riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030, che ben si raccordano con i contenuti propri del modulo di Educazione Civica e, nello specifico, lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e la tutela del territorio sono i pilastri su cui si fondano i percorsi progettuali. Le azioni riferite ad ogni percorso mirano a rendere ogni alunno costruttore consapevole di un ambiente – mondo dove vivere bene oggi e nel futuro. L'idea portante è dunque la conoscenza diretta delle tematiche ambientali seguita dall'applicazione pratica e dallo “scendere in campo” che si concretizza con l'impegno personale di ciascuno.

- **Momenti da non sprecare (3<sup>A</sup>/B Primaria)**

Il Progetto vuole **sensibilizzare studenti e famiglie sul valore del cibo**: risorsa primaria da non sprecare là dove è in abbondanza, da rendere accessibile là dove manca e di cui tutelare la sostenibilità ambientale. L'obiettivo finale del Progetto è nutrirsi, l'atto più importante per il nostro corpo che coinvolge i 5 sensi e le emozioni: l'attesa, il ricordo, la compagnia, la consapevolezza di non aver sprecato niente in tutta la filiera dell'alimentazione.

- **Educare al Ben...essere (Infanzia e Primaria)**

Il progetto prevede percorsi multidisciplinari in tutte le classi dei due ordini di scuola per affinare metodi ed esperienze, per meglio superare i disagi dell'età evolutiva e pre adolescenziale e, realizzare, altresì, percorsi formativi sempre più rispondenti all'inclinazione degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ciascuno.

- **Scuola Attiva Kids (1<sup>A</sup>/2<sup>A</sup>/3<sup>A</sup> con i docenti di classe 4<sup>A</sup>/5<sup>A</sup> Primaria con tutor)**

Il progetto, promosso da Sport e Salute d'intesa con la Sottosegreteria allo Sport e il Ministero

	dell'Istruzione ha lo scopo di promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento nella scuola primaria.
<b>PERCORSO DELLE ARTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Arte e dintorni (Infanzia e Primaria)</b></li></ul> <p>Il progetto, nell'ottica di una scuola vissuta come centro culturale di primo livello del territorio, promuove l'apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico-critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici quali requisiti fondamentali e irrinunciabili del curricolo, anche in riferimento allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza europea, all'inclusività e alla valorizzazione delle differenze individuali.</p>